



FORMATION DE FORMATEURS

Dernière mise à jour le 10/01/2025.

OBJECTIF

L'objectif principal de cette formation est d'outiller les participants pour concevoir, animer et évaluer des formations engageantes et efficaces.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Réaliser et justifier les évaluations au regard des différents publics et des objectifs définis en amont.
- Déterminer des objectifs généraux et intermédiaires évaluables.
- Faire découler de ces objectifs des contenus appropriés.
- Adapter les principes de la pédagogie aux publics adultes accueillis.

PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse aux professionnels souhaitant développer leurs compétences en tant que formateurs, qu'ils soient novices ou expérimentés.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Sur inscription ou demande de devis, réalisation sous 2 à 4 semaines.

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Formation individuelle ou en groupe dans vos locaux ou à distance en visio-conférence.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir nous contacter au préalable afin que nous puissions définir ensemble les modalités nous permettant de vous former dans les meilleures conditions.

Tarif

NOUS CONSULTER

Réf.

PRO-000018

Contact

0750031226
contact@formaestro.fr
www.formaestro.fr

PRÉ-REQUIS

- Aucun

MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques et de mises en situation concrètes. Cas pratiques et échanges d'expériences entre participants. Supports pédagogiques : fiches pratiques, quiz interactifs, auto-évaluations.



Niveau

Sans niveau de qualification



Modalité

Présentiel



Effectif par session

1 mini > 10 maxi



Durée

21 heures / 3 jour(s)



PROGRAMME

Enseignements théoriques sur les techniques d'animation

Déterminer les objectifs observables et évaluables

- Assimiler les fondamentaux de la formation pour adultes
- Appréhender les grands schémas de la communication
- Appréhender les techniques d'enseignement :
 - Méthodes d'apprentissage théorique
 - Méthodes d'apprentissage pratique

La ludopédagogie

- Gérer la préparation d'une séquence pédagogique
 - Visualiser le matériel et les documents nécessaires au bon déroulement d'une formation
 - Focus sur le découpage des séquences
 - Comprendre l'importance des objectifs d'une session de formation
 - Se concentrer sur l'attitude et le comportement de l'animateur
 - Appréhender les règles de sécurité applicables lors des séquences pratiques

Acquérir la méthodologie de l'évaluation d'une formation d'adultes

Evaluation des objectifs observables

Les différentes évaluations à réaliser

- Mise en place d'un système d'évaluation adapté au participants
- Formulation de l'avis à rendre à l'employeur sur les capacités des participants
- Evaluation théoriques et pratiques
- Mises en situation

Restitution des évaluations à l'employeur

| INTERVENANT(S) | ÉVALUATION | ATTRIBUTION FINALE |
|---|---|--|
| Formateur consultant expert dans son domaine. | Auto-évaluation et/ou QCM pour évaluation des connaissances avant entrée en formation et évaluation des acquis en cours ou en fin de formation. | Attestation des acquis / Certificat de Réalisation |